Nuestro tema de investigación que hemos venido desarrolando,el cual lleva como tituloRELACION FAMILIA Y CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD EN ADOLESCENTES INFRACTORES DEL CENTRO DE FORMACIÓN JUVENIL BUEN PASTOR DE CALI: MIRADAS Y COMPRENSIONES INTERDISCIPLINARIAS, nuestro grupo esta conformado por de: con la tutoría de la docente Claudia Patricia Roa Mendoza  
  
En esta primera fase de la investigación, Se realizó una revisión documental sistemática en nueve bases de datos académicas y repositorios universitarios, organizados en una matriz, enfocándonos en las categorías de **adolescente infractor, dinámica familiar, construcción de identidad y Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes.** A partir de los resultados, se aplicaron criterios de inclusión y exclusión que permitieron depurar y seleccionar 30 documentos relevantes, con enfoques cualitativos, transversales y exploratorios.  
  
Se identifico que La construcción de identidad del adolescente es un proceso mediado por la interacción con su entorno familiar y social, siendo la familia una red primaria fundamental. Las disfunciones familiares, como la violencia, el abandono y la negligencia, impactan negativamente este proceso.  
 Aunque existe abundante literatura sobre adolescencia, familia e identidad, la mayoría se centra en el adolescente y su familia, dejando de lado las comprensiones de los profesionales que trabajan con esta población. Esto evidencia un vacío significativo, ya que la perspectiva de los profesionales constituye una fuente poco explorada de conocimiento.

Sujetos de análisis: Los adolescentes y sus familias son el foco principal de los estudios.

Consonancias: Hay consenso sobre el rol central de la familia en la construcción identitaria y en las conductas infractoras de los adolescentes, así como sobre la necesidad de intervenciones interdisciplinares que incluyan activamente a las familias.

Vacíos detectados: Poca producción científica que aborde las comprensiones del  **profesional** en el acompañamiento de esta población, evidenciándose una **brecha entre teoría y práctica**. Predominan enfoques **clínicos y psicopatológicos, DE** IGUAL MANERA se encuentra poca literatura que aborde esta problemática con **familias contemporáneas**. Además, se carece de enfoques **narrativos y construccionistas** que den cuenta de los significados atribuidos por profesionales y adolescentes a la familia y conductas infractoras